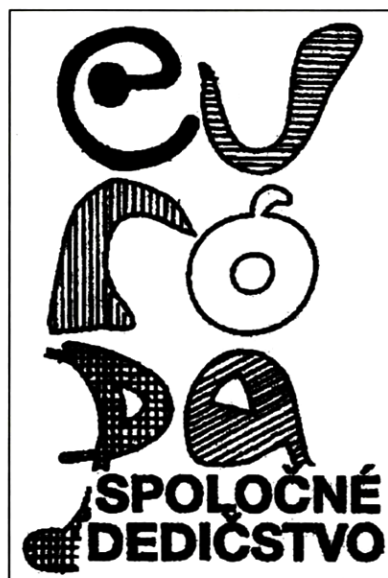


tie zástupcov všetkých zúčastnených štátov v pobaltskej Rige v dňoch 7.–10. decembra 2000. Hodnotením celého cyklu podujatí kampane sa bude zaoberať konferencia ministrov krajín Európy zodpovedných za ochranu kultúrneho a prírodného dedičstva, ktorá sa má uskutočniť v apríli 2001 v slovinskej Portoroži.

V názve kampane možno viacerých znepokojuje možnosť zneužitia na potláčanie národných a regionálnych črt kultúrneho a prírodného bohatstva každého štátu, v tomto prípade však Rade Európy ide najmä o hľadanie spoločných riešení na zachranu a prezentáciu hodnôt "starého kontinentu". Ide o budovanie spoločného európskeho priestoru, v ktorom každá krajina, každý región môže uplatniť svoj špecifický vklad. Národy, spoločenstvá, etnické a náboženské skupiny rozdelené krivdami minulosti môžu dosiahnuť, aby práve kultúrne a prírodné dedičstvo bolo tým tmelom, ktorý zviaže nad ťarchou minulosti v prospech budúceho partnerstva v zjednocujúcej sa Európe. Lebo rôznorodá mozaika nášho spoločného európskeho dedičstva nemôže byť kompletná, ak z nej vy-



padne čo len jeden malý kamienok. Pre kvalitu budúcnosti musíme využiť posolstvo, ktoré nám minulosť poskytuje. Kampaň Rady Európy "Európa, spoločné dedičstvo" splnila v tomto poslaní dôležitú úlohu. Dúfame, že tento celoeurópsky projekt nebol posledný.

Jaroslav Liptay

## Dni mladých ekologov a environmentalistov na KEE UKF v Nitre

Výchova k ekologickému a environmentálnemu mysleniu vyžaduje o. i. tvorivejší prístup k vzdelávaniu, hlavne na vysokých školách. Prijímanie vedomostí formou prednášok, ktoré oboznamujú študentov s poznatkami dostupnými v učebniciach a odbornej literatúre, treba obmedziť na minimum, viac pozornosti a času by sa malo venovať iným formám získavania poznatkov.

Pri výučbe na Katedre ekológie a environmentalistiky Fakulty prírodných vied Univerzity Konštatína Filozofa v Nitre sa kladie dôraz na postupné formovanie obsahovej a metodologickej stránky výučby tak, aby sa vyprofilovali učители a odborníci dobre pripravení pre prax. Cieľom výučby je usmerňovanie poslucháčov pri osvojovaní si tých vedomostí, ktoré budú potrebovať pre svo-

ju prácu. Musia mať prehľad a vedieť sa zorientovať nielen v predmete a obsahu vedných disciplín, ktoré sú súčasťou učebného plánu, ale aj v praktickej činnosti. Takýmto netradičným spôsobom výučby je určite praktické seminárne štúdium.

Študent si na zadanej téme seminárnej práce osvojuje poznatky z tejto disciplíny formou praktického využitia, pričom si overí potrebu dopĺňania poznatkov dodatkovým štúdiom a zabezpečovaním podkladov a materiálov z ďalších zdrojov, prípadne inštitúcií. Pri riešení konkrétnych problémov sa orientuje vo svojom odbore z hľadiska vedomostí získaných z vyučovacieho procesu, ktoré si takto môže doplniť praktic-

kou činnosťou, najčastejšie v mieste svojho bydliska. Osvojí si spôsoby práce v konkrétnych inštitúciách, ktoré poskytujú pracovné podklady a potrebné informácie k zadanej téme.

Zaradenie praktického seminárneho štúdia do procesu výučby vnáša do nej tvorivý prvok, vedie poslucháča k samostatnému prehodnocovaniu získaných vedomostí. Súčasťou tohto štúdia je malý a veľký seminár, na ne spravidla nadväzuje v poslednom ročníku diplomový seminár, resp. diplomová práca.

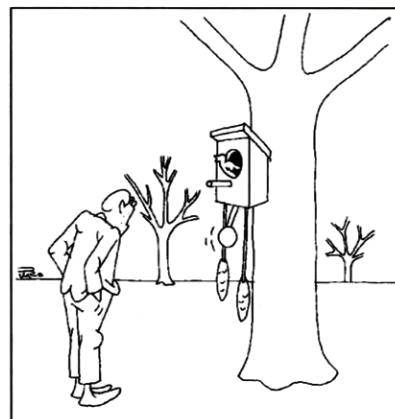
Seminárne štúdium sa uskutočňuje formou spoločných alebo skupinových seminárov, individuálnych konzultácií s pedagógmi, ale predovšetkým samostatnou prácou študentov na získavaní a spracúvaní podkladov na seminárnu prácu. Končí sa vypracovaním seminárnej práce a jej obhajobou.

V dňoch 26.–27. 9. 2000 sa uskutočnili **Dni mladých ekológov a environmentalistov** – II. ročník prezentácie prác praktického seminárneho štúdia Katedry ekológie a environmentalistiky FPV UKF v Nitre, kde študenti 4. ročníka obhajovali práce veľkého seminára, na ktorých pracovali



vali od 2. ročníka. Veľký seminár je zameraný na rozvinutie poznatkov prípadne aj v nadväznosti na druhý aprobačný predmet poslucháča, na rozvoj syntetického myslenia pri hľadaní väzieb a súvislostí na úrovni ekosystémov, krajiny, environmentálnych systémov alebo v oblasti didaktiky. Jeho ťažiskom by malo byť riešenie zložitejších, komplexnejších teoretických alebo praktických problémov, dotýkajúcich sa širších územných vzťahov alebo zložitejších environmentálnych otázok. Môže tematicky alebo územne nadväzovať na problematiku malého seminára.

Počas dvoch septembrových dní obhajovalo svoje práce 38 riešiteľov. Bolo tu veľa zaujímavých tém, napr.: mapovanie ekologicky významných biotopov v určitej regióne, návrhy trás náučných chodníkov a exkurzných trás s ekologickou náplňou pre žiakov základných a stredných škôl. Ďalšie didaktické témy boli zamerané na vytvorenie a praktickú realizáciu ekopedagogickej plochy na konkrétnej škole s použitím didaktických prvkov a aktivít. Zoologicky zamerané práce opisovali motýle (*Lepidoptera*) vo vybraných lokalitách okresu Nitra, ďalejichtyofaunuričky Váh a jej vybraných prítokov na území okresu Trenčín, ako aj stavy poľovnej zveri vo vybraných poľovných revíroch. Botanické témy sa venovali napr. návrhom druhovejskladby a starostlivosti o sídelnú vegetáciu v katastrálnom území obcí Komjatice a Hájske, vegetácii slatinných rašelinísk v Popradskej kotline, ako aj inventarizácii vegetácie na nevyužitých plochách v meste Topoľčany. Viacero prác sa týkalo prípravy podkladov o biote alebo abiote pre RÚSES a MÚSES vo vybraných územiach. Niektorým študentom boli blízke témy o odpadovom hospodárstve, ďalší sa zaoberali stresovými faktormi ovplyvňujúcimi životné prostredie vo vybraných okresoch, iní sa venovali výrobným technológiám v niektorých závodoch SR.



Zámerom tohto podujatia je predovšetkým nadviazať kontakty, resp. spoluprácu s rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa ochranou krajiny a životného prostredia. Preto naň pozvali zástupcov SAŽP, odborov životného prostredia i školstva okresných a krajských úradov, ale aj profesorov zo všetkých stredných škôl Nitrianskeho okresu a predstaviteľov susediacej Slovenskej poľnohospodárskej univerzity. Na dňoch mladých ekológov a environmentalistov dostali možnosť prezentovať svoje práce aj študenti gymnázií z Nitry a zo Zlatých Moraviec.

Vypracovaním seminárnej práce získavajú študenti skúsenosti v práci s literatúrou, pri získavaní rôznych prameňov a informácií v osobnom styku s pracovníkmi v praxi a rôznych odborných inštitúciách. Osvojujú si formálnu, vecnú a technickú stránku spracovania a úpravy získaných poznatkov.

Prínosom Dní mladých ekológov a environmentalistov je sústredenie veľkého množstva zaujímavých a cenných poznatkov a informácií z ekológie a environmentalistiky, ale predovšetkým poskytujú študentom možnosť naučiť sa prezentovať vlastnú prácu.

Oľga Kopcová  
Zuzana Pucherová